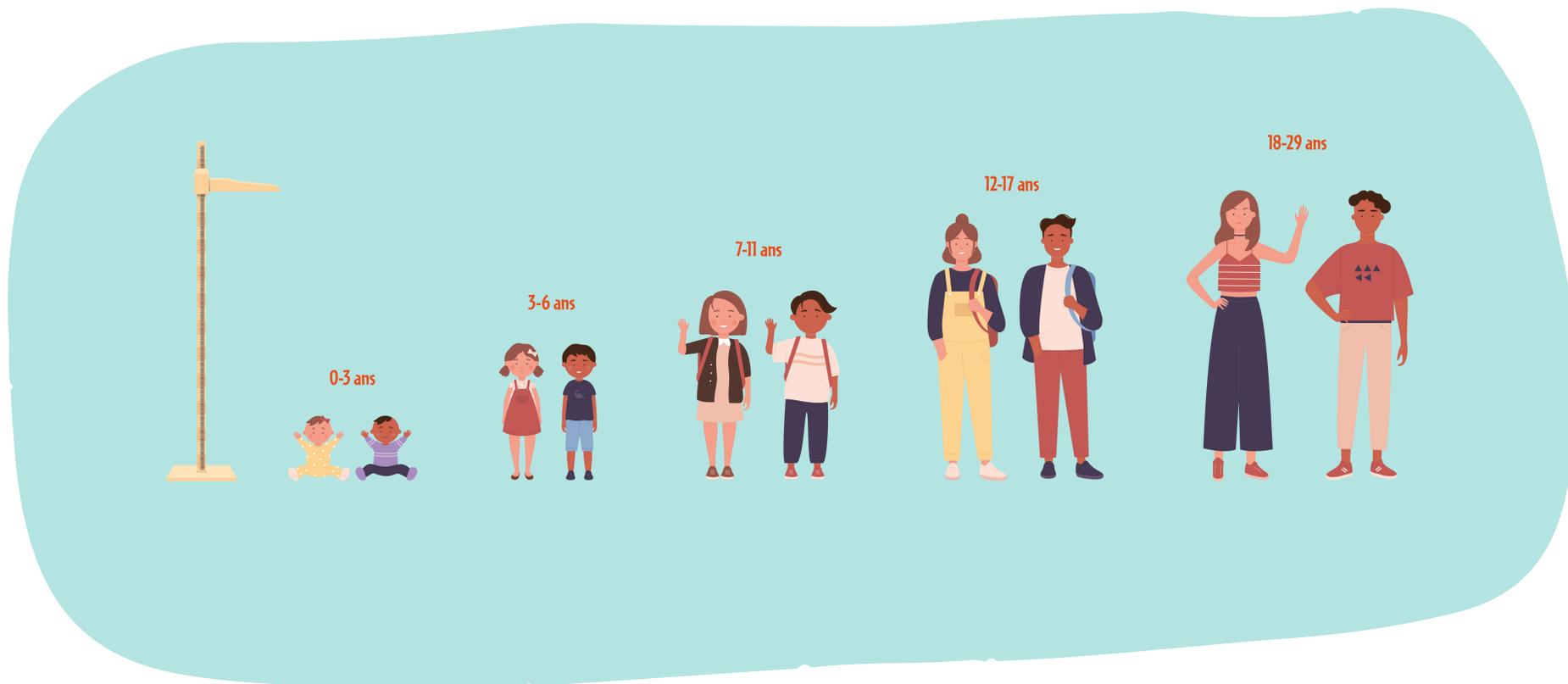


STRATEGIE

PROJET TERRITORIAL

0-30 ANS



**SAINT
BRIEUC
ARMOR**
AGGLOMÉRATION

BINIC-ETABLES SUR MER. HILLION. LA HARMOYE. LA MÉAUGON. LANFAÏNS. LANGUEUX. LANTIC. LE BODÉO. LE FOEIL.
LE LESLAY. LE VIEUX-BOURG. PLAINE-HAUTE. PLAINTEL. PLÉDRAN. PLÉRIN. PLOEUC-L'HERMITAGE. PLOUFRAGAN.
PLOURHAN. PORDIC. QUINTIN. SAINT-BIHY. SAINT-BRANDAN. SAINT-BRIEUC. SAINT-CARREUC. SAINT-DONAN.
SAINT-GILDAS. SAINT-JULIEN. SAINT-QUAY PORTRIEUX. TRÉGUEUX. TRÉMUSON. TRÉVENEUC. YFFINIAC.

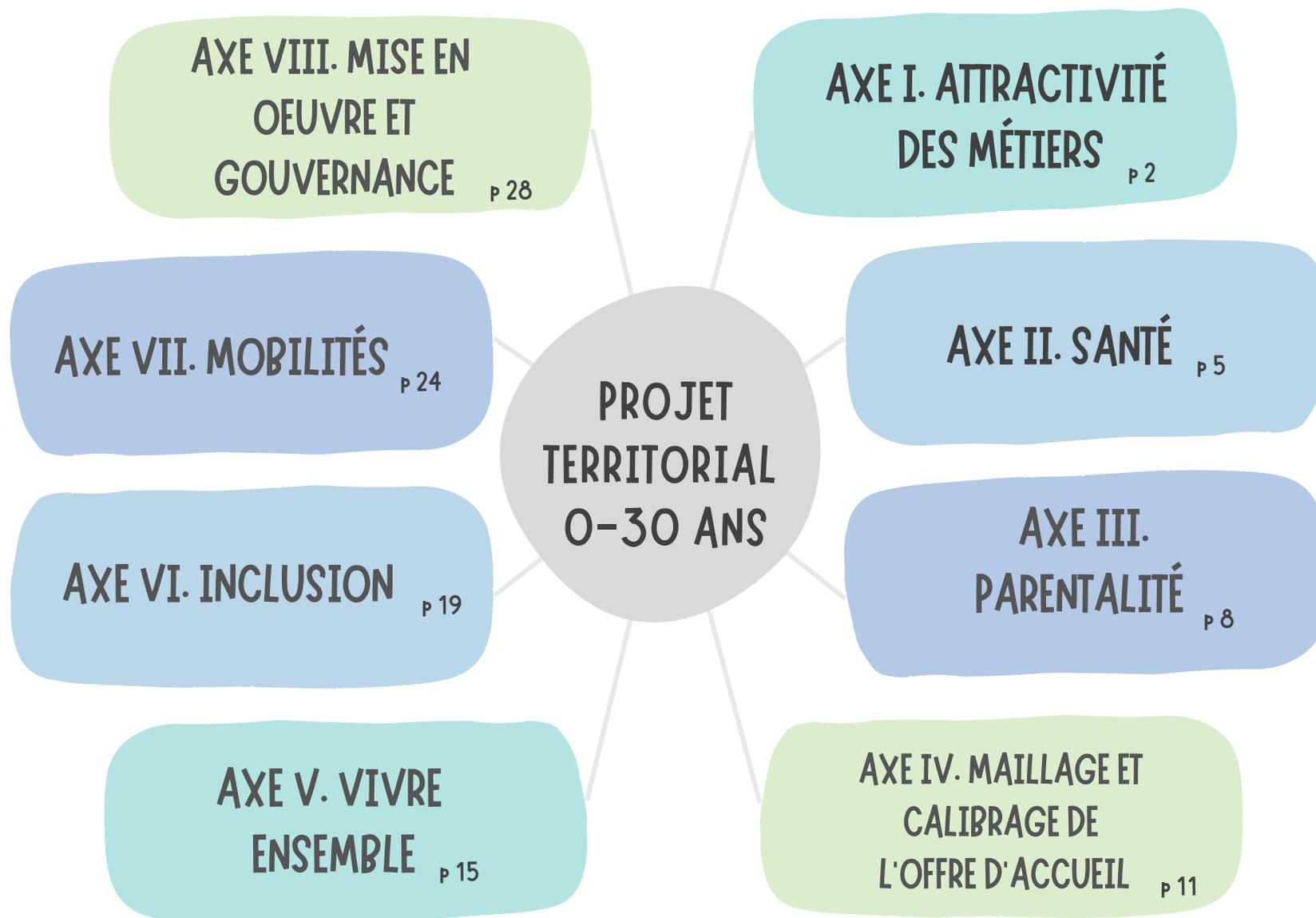
UNE STRATEGIE TRANSVERSALE

8 AXES 22 OBJECTIFS

Au service du développement d'une **offre de service lisible et équilibrée** sur les **32 communes** de l'agglomération

En cohérence avec les schémas thématiques de l'agglomération (Habitat, Santé, Mobilité, PCAET...) et traduite opérationnellement dans les programmes spécifiques de SBAA et des communes (Petite enfance, Jeunesse, etc.)

Visant **le maintien et l'attractivité** du territoire vis à vis des **familles et des jeunes de 0 à 30 ans.**



**CHAQUE AXE EST DÉCLINÉ EN OBJECTIFS. ILLUSTRÉS PAR DES PISTES D' ACTIONS ET DE RÉFLEXION. ÉVOQUÉES LORS DES TRAVAUX D'ÉLABORATION.
LES COLLECTIVITÉS DÉTERMINERONT LES ACTIONS PERTINENTES À METTRE EN ŒUVRE. EN LIEN AVEC LES PARTENAIRES.**



AXE I ATTRACTIVITÉ DES MÉTIERS

PROJET TERRITORIAL 0-30 ANS

Obj 1. Renforcer l'attractivité des métiers de la petite enfance

Obj 2. Renforcer l'attractivité des métiers de l'animation

Obj 1. Renforcer l'attractivité des métiers de la petite enfance

Pistes évoquées :

Informier sur les métiers de l'accueil individuel par la mobilisation des partenaires et la réalisation de supports :

- Évoquer le métier en crèche familiale (avec les communes, les professionnels de l'accueil individuel)
- Mobiliser les hommes – un nouveau vivier de compétence
- Mobiliser les professionnels de l'accueil individuel
- Accueillir en stage (chez les professionnels de l'accueil individuel)
- Créer des supports en ligne ou valoriser ceux existants
- Développer les places en CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance (AEPE) dans le cadre d'une reconversion professionnelle d'un demandeur d'emploi

Communiquer à l'échelle de l'agglomération par un plan d'ampleur :

- Grande Campagne de communication
- Plaidoyer sur les métiers de l'accueil individuel
- Réaliser un « vis ma vie »

Obj 2. Renforcer l'attractivité des métiers de l'animation

Pistes évoquées :

Mutualiser entre communes pour améliorer les quotités de temps travaillé

- Pool de remplacement, Cvthèque intercommunale
- Favoriser les transitions d'une commune à l'autre pour les contractuels
- Développer le cumul entre animation et fonctions connexes (hygiène, médiathèque etc.)
- Etoffer les équipes avec d'autres profils (ex : moniteur éducateur) ; développer des compléments de revenus pour des jeunes retraités, en binôme avec les animateurs

Améliorer les conditions de travail et soutenir la prise de responsabilité éducative des animateurs

- Proposer des repas sur place (développer les avantages en nature)
- Développer les temps de préparation des animations ; rééquilibrer les temps de travail pour mieux prendre en compte ce besoin, objet d'attractivité
- Développer la formation et l'analyse de la pratique, notamment pour les situations complexes, les enfants à besoins particuliers, l'accompagnement à la parentalité, les questions de santé
- Eviter le Contrat d'Engagement Educatif et professionnaliser l'encadrement
- Disséminer les bonnes pratiques entre communes

Valoriser les formations professionnelles de l'animation (CQP, CPJEPS, BPJEPS)

- Communication auprès des collectivités/associations pour qu'elles puissent accueillir des jeunes en stage.
- Réflexion à l'échelle intercommunale pour que chaque service accueille un stagiaire et communication auprès des organismes de formation de cette possibilité pour les inciter à s'installer sur le territoire
- Organisation de formations communes à l'échelle du territoire



AXE II SANTÉ

Obj 3. Renforcer la promotion de la santé et la prévention notamment des 7-30 ans

Obj 4. Mieux prendre en compte les enfants/adolescents et jeunes à besoins particulier

Obj 3. Renforcer la promotion de la santé et la prévention

Pistes évoquées :

Déployer une action fédératrice autour du sport santé, du sport loisirs, de la mobilité « active », de l'alimentation (événements, action de proximité, aménagements, mobilités douces...)

Améliorer les liens entre PAEJ – MDJA – SIJ et les structures d'animation, d'enseignement, de formation, d'insertion

Améliorer l'accès aux soins durant l'enfance-jeunesse (soins classiques, CMPEA), adapter le calibrage du PAEJ et de la MDJA aux besoins actuels

Former les animateurs jeunesse et toutes les personnes concernées aux Formations Premiers Secours (y compris en Santé Mentale)

Se saisir des bilans de santé CPAM pour détecter précocement les troubles et soutenir l'éducation à la santé, sur des tranches d'âge ciblées (7-11 ans, 16-25 ans par exemple)

Obj 4. Prendre en compte les jeunes à besoins particuliers

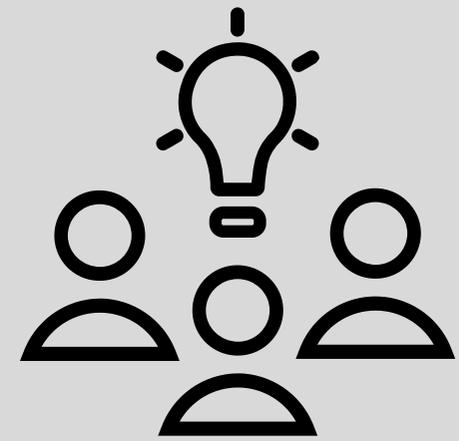
Pistes évoquées :

Développer un lieu ressource itinérant 0-17 ans ; des permanences de proximité, en lien avec la MDPH

Renforcer et former les équipes accueillantes pour faciliter le repérage et la prise en charge

Communiquer sur l'existant, tant pour les familles que pour les professionnels :

- s'appuyer sur les fédérations des associations de parents d'élèves
- se saisir des plateformes scolaires Pronote (collège) / Ecole directe (collège) / Educartable (primaire) etc.
- maintenir les échanges en direct pour certains publics (ex. gens du voyage)
- communiquer sur le PRAI (Pôle Ressources Accueil Inclusif) et promouvoir ses missions, son rôle (déploiement en sept 2022)



AXE III PARENTALITÉ

Obj 5. Accompagner la parentalité 0-6 ans

Obj 6. Accompagner la parentalité et la place des parents dans les structures accueillant des 7-18 ans

Obj 5. Accompagner la parentalité 0-6 ans

Pistes évoquées :

Proposer un meilleur maillage sur le territoire ; principe d'équité, de proximité, mobilité :

- Groupe de travail parentalité |0 – 6 ans|
- Rencontres Territoriales Petite Enfance |0 – 6 ans|
- Animer le groupe Facebook « Petite Enfance et Parentalité »
- Café des familles avec la Farandole, Quintin [0 – 4 ans]
- Café des familles avec Potes et Potiron, Binic-Etables Sur Mer
- Repérer les besoins, via le Groupe de travail EAJE
- Développer et soutenir le travail en réseau
- Consolider l'orientation et l'interconnaissance des partenaires

Imaginer un parcours « rendez-vous parentalité » pour tous en multi-partenariat :

- Repérer les besoins : rencontrer les partenaires intervenants et les services accompagnants les parents pour repérer les manques actuels dans l'accompagnement des parents
- Existant à développer : Annuaire ressources parentalité pour les professionnels et les partenaires + mener un travail d'observatoire des actions et acteurs auprès des parents sur le territoire
- Imaginer avec les partenaires et les communes de nouvelles actions pouvant compléter un «Parcours des parents» en favorisant « l'aller vers » sur le territoire de SBAA et en créant des synergies avec les autres politiques publiques (santé, habitat, jeunesse, insertion...)

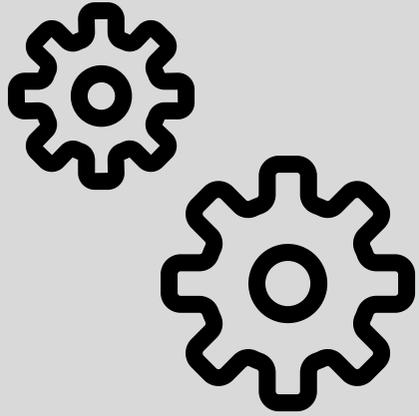
Obj 6. Accompagner la parentalité et la place des parents dans les structures accueillant des 7-18 ans

Pistes évoquées :

Développer une offre, sur le même modèle que le LAEP, à destination des parents :

Mettre en place des lieux d'échanges entre pairs, dans la proximité :

- Faire évoluer le GT Parentalité vers : la création et l'animation d'un réseau parentalité |0 - 18 ans| pour les acteurs du territoire
- Faire évoluer les RTPE vers : « Mois de la petite enfance, de l'enfance et des parentalités » actions itinérantes |0 - 12 ans|
- Participer au collectif parentalité du Schéma Départemental des Services aux Familles 22 | SDSF 22
- Accompagner les événements de vie des parents : naissance, décès, adoption, handicap, séparation, monoparentalité... En proposant des accompagnements relatifs à des besoins repérés (groupe de parole, entretien individuel, soirée d'information, échanges entre pairs...)
- Veille documentaire, agenda etc. : communication des informations par mailing.
- Animer un groupe privé Facebook pour les acteurs de la parentalité : agenda, actualités etc.
- Favoriser une collaboration en transversalité dans les services de l'Agglomération, en particulier : santé (épuisement parental, santé mentale, violences intrafamiliales...), éveil culturel et artistique, jeunesse, habitat, prévention, insertion
- Créer une adresse mail générique pour le public



AXE IV MAILLAGE ET CALIBRAGE DE L'OFFRE D'ACCUEIL

PROJET TERRITORIAL 0-30 ANS

Obj 7. Promouvoir et soutenir l'offre d'accueil collectif et en horaires atypiques

Obj 8. Promouvoir et soutenir l'accueil individuel

Obj 9. Conforter le maillage et la territorialisation de l'offre éducative en direction des 6-17 ans

AXE IV. MAILLAGE ET CALIBRAGE DE L'OFFRE D'ACCUEIL

PROJET TERRITORIAL 0-30 ANS

Obj 7. Promouvoir et soutenir l'offre d'accueil collectif et en horaires atypiques

Pistes évoquées :

Identifier les besoins d'accueil à des horaires atypiques et rechercher les réponses adaptées :

- Réunir les élus communaux et intercommunaux pour décider de ce qui est possible
- Inclure les industriels, l'hôpital et autres acteurs générateurs de besoins en horaires atypiques, imaginer une contribution financière de leur part
- Valoriser les métiers, recruter des personnes formées et les rémunérer correctement

Développer des places en veillant à la mixité sociale et plus spécifiquement dans les milieux ruraux, défavorisés et sur le littoral :

- Optimiser les structures existantes sans créer de structure nouvelle
- Promouvoir le développement des micro-crèches

Faire vivre le réseau des responsables des équipements publics collectifs de la Petite Enfance

Obj 8. Promouvoir et soutenir l'accueil individuel

Pistes évoquées :

Innover par la création de services d'accueil individuel sans démarche administrative pour les familles :

- Décharger les familles du rôle de parent employeur par l'innovation ou la mobilisation autour de l'existant (ex crèche familiale)
- Mobiliser autour des crèches familiales

Conforter le Relais Petite Enfance dans son rôle d'accompagnement des parents (employeurs) et des assistants maternels

Accompagner la création de Maisons d'assistants maternels :

- Portage/soutiens des collectivités
- Sensibilisation/sécurisation juridique

AXE IV. MAILLAGE ET CALIBRAGE DE L'OFFRE D'ACCUEIL

PROJET TERRITORIAL 0-30 ANS

Obj 9. Conforter le maillage et la territorialisation de l'offre éducative en direction des 6-17 ans

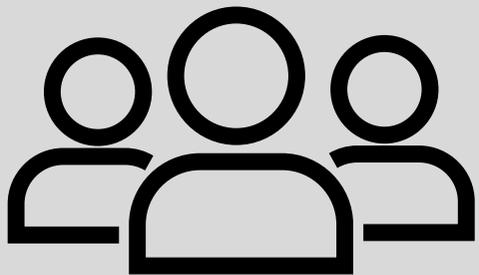
Pistes évoquées :

Mutualiser des moyens pour développer les postes d'accompagnateurs de jeunes et conforter le rôle de la prévention spécialisée

Conforter et développer l'aller vers (quartiers d'été, Petits Debs, West summer kids, SIJ, promeneurs du net) et l'animation de rue, en lien avec les actions de parentalité et de réussite éducative

Développer des actions passerelles pour les 9-12 ans :

- Dans des lieux dédiés
- En concertation intercommunale (pas de concurrence)
- Avec une offre de repas
- En lien avec les familles et l'aide aux devoirs
- A des tarifs attractifs



PROJET TERRITORIAL 0-30 ANS

AXE V VIVRE ENSEMBLE

Obj 10. Promouvoir la citoyenneté, la participation et l'engagement des jeunes (7-30 ans)

Obj 11. Renforcer les liens entre l'école et l'animation, et valoriser l'animation

Obj 12. Adapter l'offre culturelle et sportive aux attentes contemporaines des adolescents et des jeunes

Obj 10. Promouvoir la citoyenneté, la participation et l'engagement des jeunes (7-30 ans)

Pistes évoquées :

Développer l'aller vers, en horaires décalés, pour favoriser l'information, l'accès aux droits, et le vivre ensemble ; renforcer la prévention spécialisée, prendre appui sur la PS jeunes et développer le travail en commun avec les structures jeunesse (animation ; information ; insertion ; formation)

Développer les actions collectives, la convivialité, autour des lieux existants et de nouveaux tiers lieux co-gérés par les jeunes (conforter les bourses à projets, créer une démarche de budget participatif)

Soutien aux juniors associations, développement des bourses à projets et création d'un budget participatif

Favoriser la place des jeunes dans la gouvernance de la politique jeunesse et développer le dialogue entre jeunes et élus

Encourager et valoriser l'engagement dans les parcours des jeunes, auprès des communes et des élus (« passeport bénévole ados » ; évènement institutionnel intercommunal ; rencontres entre les différentes tranches d'âge (CME, CMJ, SIJ...))

Sensibiliser les jeunes aux enjeux du changement climatique et favoriser l'éco-citoyenneté

Obj 11. Renforcer les liens entre l'école et l'animation, et valoriser l'animation

Pistes évoquées :

Renforcer la présence des animateurs au sein des équipes éducatives :

- Renforcer les échanges autour de l'aide aux devoirs, et de la prévention du décrochage.
- Echanger entre les différentes sphères (l'Education Nationale, à l'échelle des établissements et des Inspecteurs Pédagogiques Régionaux, et les Collectivités) pour adapter / améliorer les formations dans le champ de l'animation ; Bac pro animation.
- Ouvrir les établissements scolaires et les centres de formation pour permettre aux animateurs de faire les liens avec les jeunes.
- Prendre appui sur le SDJES et son inscription au sein de l'Académie.

Mutualiser davantage autour de la lutte contre le harcèlement et le programme Phare :

- Formations communes entre Collèges, municipalités, associations ; en lien avec les Inspecteurs de l'Education Nationale, sur le vivre ensemble et la prévention du harcèlement.
- Protocole de partage d'informations au premier et second degré, notamment entre secteur scolaire et secteur périscolaire (accueil périscolaire, restaurant scolaire...). Faire le lien avec le CISPD et les Programmes de Réussite Educative.

Mutualiser les fonctions d'Auxiliaire de vie sociale / AESH, entre temps scolaire (postes d'AESH) et animation péri et extrascolaire (heures supplémentaires payées par les collectivités) :

- Favoriser l'ancrage territorial des AESH (deux demi-journées sur le même site)

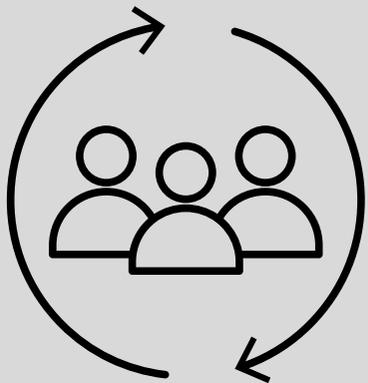
Obj 12. Adapter l'offre culturelle et sportive aux attentes contemporaines des adolescents et des jeunes

Pistes évoquées :

Impliquer les jeunes dans l'élaboration de l'offre, notamment culturelle

Prolonger le pass' sport au-delà de 18 ans

Déployer un pass culture 16-30 ans



AXE VI INCLUSION

PROJET TERRITORIAL 0-30 ANS

Obj 13. Accompagner les familles vulnérables

Obj 14. Développer une dynamique de promotion de la diversité dans les projets éducatifs et les projets jeunesse

Obj 15. Développer un accueil et une offre innovante en matière de logement jeune

Obj 16. Structurer les liens entre jeunesse et monde économique

Obj 13. Accompagner les familles vulnérables

Pistes évoquées :

Mettre en lien les acteurs de la petite enfance avec les services publics afin d'assurer une meilleure continuité dans l'accompagnement des familles vulnérables :

- Développer des partenariats opérationnels entre services de la petite enfance et services publics qui gravitent autour (SPE, travail social, PMI, CAF).
- Consolider et développer le groupe de travail « Petite enfance-insertion » de SBAA.
- Favoriser l'interconnaissance des acteurs.
- Faciliter les passerelles entre professionnels (ex : Parents Solo)

Faciliter l'accès des familles vulnérables aux modes d'accueil du territoire :

- Proposer un référent aux familles dans les RPE afin de leur permettre d'accéder à l'offre individuelle
- Développer des places AVIP.
- Expérimenter les crèches et garderies éphémères.

Développer l'aller vers les familles vulnérables afin de leur proposer un accompagnement adapté à leurs besoins

Obj 14. Développer une dynamique de promotion de la diversité dans les projets éducatifs et les projets jeunesse

Piste évoquée :

Fédérer les acteurs jeunesse autour des questions de diversité pour les mettre en débat dans la vie publique, en milieu urbain comme en milieu rural : égalité femmes-hommes, lutte contre le harcèlement, acceptation de la différence (formation des animateurs ; concours, bourses aux projets ; accès aux droits).

Obj 15. Développer un accueil et une offre innovante en matière de logement des jeunes

Pistes évoquées :

Réserver une part de logements sociaux pour des publics jeunes en formation et en début d'activité professionnelle

Développer la co-location entre jeunes et l'habitat intergénérationnel (adapter Un toit, 2 générations ; développer des résidences inter-générationnelles, sensibiliser les propriétaires privés)

Développer des partenariats avec les entreprises, les centres de formation, pour développer des propositions innovantes pour les saisonniers ou alternants : habitat léger, Tiny house, containers aménagés...

Créer un CHRIS pour proposer une offre de logement au public en errance

Développer l'offre de logements pour les publics en alternance, saisonniers etc.

Animer l'Observatoire Territorial du Logement Etudiant (OTLE)

Obj 16. Structurer les liens entre politique de jeunesse et monde économique

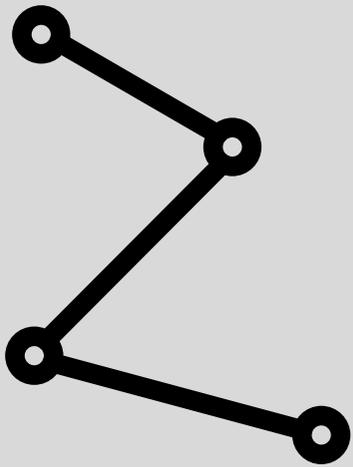
Pistes évoquées :

Structurer une démarche prospective sur les besoins des entreprises et faire le lien avec les organismes de formation (formation supérieure, santé, animation)

- Développer la découverte des métiers, les stages en immersion, les semaines à thèmes.
- Soutenir financièrement les structures qui accueillent des stagiaires de master
- Faciliter les conditions d'accueil des stagiaires et des alternants (mobilité solidaire, offre d'habitat innovante...)

Conforter - renforcer l'offre de formations supérieures, en lien avec les besoins du territoire et les métiers de demain

Sensibiliser et former à l'entrepreneuriat des jeunes



AXE VII MOBILITÉS

Obj 17. Agir pour faciliter la mobilité locale

Obj 18. Conforter le maillage et la territorialisation de l'Information Jeunesse

Obj 9. Développer la mobilité internationale

Obj 17. Agir pour faciliter la mobilité locale

Pistes évoquées :

Les mobilités douces

- Encourager l'activité physique quotidienne par la mobilité douce, mettre en place des parcs à vélo – trottinettes
- Développer les aménagements pour la mobilité douce, notamment en milieu rural

Transports collectifs et pratiques solidaires

- Mettre en place des navettes entre les communes pendant les vacances scolaires
- Repenser les tarifs jusqu'à un certain âge
- Organiser et promouvoir le covoiturage entre parents
- Organiser une démarche entre Baie d'Armor Transports, les services de développement économique et les entreprises pour développer le covoiturage et/ou les déplacements solidaires

Développer les formations sur la sécurité routière et les bourses aux permis de conduire

Obj 18. Conforter le maillage et la territorialisation de l'Information Jeunesse

Pistes évoquées :

Conforter le réseau existant pour faciliter l'accès aux droits

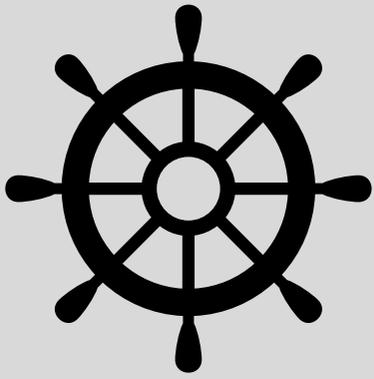
Développer l'itinérance de l'Information Jeunesse (bus itinérant)

Obj 19. Développer la mobilité internationale

Pistes évoquées :

Poursuivre le travail d'information et d'accompagnement à la mobilité internationale (conforter les bourses à projets notamment Zéphyr)

Développer les mobilités européennes des jeunes (favoriser l'accueil et l'envoi de volontaires européens, développer des projets européens jeunesse...)



8. GOUVERNANCE

20. Poursuivre la coordination et l'ingénierie intercommunale

21. Décliner le Projet Territorial 0-30 ans dans des programmes d'actions

22. Animer, suivre, évaluer le Projet Territorial 0-30 ans

Obj 20. Poursuivre la coordination et l'ingénierie intercommunale

Pistes évoquées :

Poursuivre l'animation du réseau des élus "jeunesse", issu du PIA

Instituer le réseau des responsables enfance jeunesse, animateurs périscolaires et animateurs jeunesse (que les personnes soient mandatées ; au-delà de l'informel du premier réseau issu des TAP)

Déployer une plateforme collaborative : partage de ressources, mise en réseau sur des questions pratiques, actualisation participative d'une cartographie des ressources / acteurs / structures

Informers les animateurs jeunesse et les élus locaux aux évolutions des publics, aux enjeux d'action publique :

- l'accompagnement des jeunes (PS Jeunes),
- vivre ensemble, l'égalité femmes-hommes et prévention du harcèlement,
- accompagnement à la parentalité

Envisager des modes de gouvernance par secteurs géographiques, sur des réseaux de proximité entre 5-6 communes. Développer des rencontres itinérantes, entre élus et professionnels, à l'aide d'un bus

Mutualiser des ressources intercommunales sur la recherche de financements et les réponses concertées aux Appels à Projets.

Déployer le futur Service Public de la Petite Enfance à l'échelle de Saint Briec Armor Agglomération

8.GOUVERNANCE

PROJET TERRITORIAL 0-30 ANS

Obj 21. Décliner le Projet Territorial 0-30 ans dans des programmes d'actions

Obj 22. Animer, suivre, évaluer le Projet Territorial 0-30 ans

GLOSSAIRE

AESH : ACCOMPAGNANTS D'ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP
AI : ACCUEIL INDIVIDUEL
AVIP : PLACE À VOCATION D'INSERTION PROFESSIONNELLE
BP.JEPS : BREVETS PROFESSIONNEL DE LA JEUNESSE. DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT
CAF : CAISSE D'ALLOCATION FAMILIALE
CAP AEPE : CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE
CAP : CENTRE D'ACCUEIL À LA PARENTALITÉ
AAP : APPEL A PROJETS
CHRS : CENTRE D'HÉBERGEMENT ET DE RÉINSERTION SOCIALE
CISPD : CONSEIL INTERCOMMUNALE DE SÉCURITÉ ET DE PRÉVENTION DE LA DÉLINQUANCE
CME : CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS
CMJ : CONSEIL MUNICIPAL DES JEUNE
CMPEA : CONSULTATIONS MÉDICO-PSYCHOLOGIQUES POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS
CPAM : CAISSE PRIMAIRE D'ASSURANCE MALADIE
CP.JEPS : CERTIFICAT PROFESSIONNEL DE LA JEUNESSE. DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT
CQP : CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE
CTG : CONVENTION TERRITORIALE GLOBALE
EAJE : ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT
GT : GROUPE DE TRAVAIL
LAEP : LIEU D'ACCUEIL ENFANTS PARENTS
MDJA : MAISON DES JEUNES ET DE ADOLESCENTS
PIA : PLAN D'INVESTISSEMENT D'AVENIR
PMI : PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE
PAEJ : POINTS ACCUEIL ET ÉCOUTE JEUNES
PRAI : PÔLE RESSOURCE ACCUEIL INCLUSIF
PS JEUNESSE : PRESTATION DE SERVICE JEUNESSE
RPE : RELAIS PETITE ENFANCE
RTPe : RENCONTRES TERRITORIALES PETITE ENFANCE
SD.JES : SERVICE DÉPARTEMENTAL À LA JEUNESSE. À L'ENGAGEMENT ET AUX SPORTS
SIJ : SERVICE INFORMATION JEUNESSE
SIOPE : SCHEMA INTERCOMMUNAL D'ORIENTATIONS PETITE ENFANCE
SPE : SERVICE PUBLIC DE L'EMPLOI
SPPE : SERVICE PUBLIC DE LA PETITE ENFANCE
TAP : TEMPS D'ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES

