

Les Équipements

SAINT-BRIEUC ARMOR AGGLO



DE LA MATERNELLE AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES

Les activités pédagogiques



La terre, la mer, l'avenir en commun

 saintbrieuc-armor-agglo.fr

Les activités pédagogiques

LA MAISON DE LA BAIE

MATERNELLES

Découvrir le monde vivant p 7

ELÉMENTAIRE

Les êtres vivants p 8
dans leur environnement

Unité et diversité du vivant p 10

Environnement et Développement p 11

Durable

Patrimoine p 12

Sciences et Techniques p 12

Les activités économiques et p 12
maritime

COLLÈGE p 13

LYCÉE ET AUTRES p 14

TARIFS p 14

LA BRIQUETERIE

LES ATELIERS

À la découverte des matières p 17
Je découvre l'argile p 17

ATELIERS TERRE SUR CYCLES

Atelier terre thématique p 18

L'atelier terre p 18

L'invention de l'écriture p 19

Dans la peau d'un designer p 19

LES VISITES

Le Petit Train p 20

La Baie d'autrefois et d'aujourd'hui p 20

La Baie de Saint-Brieuc : une his- p 21
toire industrielle

Visite commentée du musée p 21

LES VISITES-ATELIERS

De l'eau, du sable, de l'argile... une p 22
briqueterie

Rencontres et pratiques artistiques p 22

Le sel dans tous ses états p 23

Découverte des Arts et du bord p 23
de mer

PÔLE NAUTIQUE SUD GOËLO

Le plaisir de naviguer commence au bout du quai



Le pôle nautique Sud Goëlo est affilié à la Fédération Française de Voile. Il organise, avec l'Inspection Académique et dans le cadre de projets pédagogiques, des séances de voile en milieu scolaire pour le cycle 3 (CM1 - CM2 - 6^e).

LES BÉNÉFICES DE L'ACTIVITE VOILE EN MILIEU SCOLAIRE

Pratiquée en milieu scolaire, l'activité voile apporte :

- sur le plan éducatif : responsabilité, autonomie, entraide, esprit d'équipe.
- sur le plan scolaire : liaisons possibles avec d'autres disciplines, comme le français, l'histoire-géo, les maths, les sciences naturelles.

CONTENU

Il s'agit pour les enfants de vivre une aventure nouvelle, en leur donnant envie de naviguer grâce au plaisir d'une navigation réussie.

La pratique de la voile se fait sur optimist. L'élève est seul dans son bateau. Il est ainsi accompagné au mieux vers une parfaite autonomie dans sa pratique de la voile.

Un minimum de 5 séances est nécessaire pour permettre à l'élève de maîtriser au mieux les premières techniques de navigation.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les encadrants du pôle nautique interviennent dans les classes en amont du cycle voile afin de présenter l'activité et de répondre aux questions multiples des élèves et des enseignants. Ce premier contact permet aussi d'établir une relation de confiance entre l'enseignant et les encadrants de la structure.

Le projet pédagogique est établi par l'enseignant en fonction des objectifs fixés par les programmes scolaires.

L'organisation d'un cycle de séance se prépare au début de l'année scolaire en cours (idéalement septembre) ou à la fin de l'année scolaire précédente. Les mois de septembre/octobre et avril/mai/juin sont les plus propices à la pratique de la voile en milieu scolaire.

PÔLE NAUTIQUE SUD GOËLO

Bases à Saint-Quay-Portrieux et à Binic-Étables-sur-Mer
www.polenautiquesudgoelo.fr // 02 96 70 54 65





LES PISCINES

Nager dans le bonheur

La natation est une des activités les plus pratiquées dans le premier et le second degré : cette importance est liée à son caractère utilitaire qui fait du "savoir nager" un élément essentiel de la sécurité des personnes.

En fin d'école primaire, les élèves devront être capables de parcourir environ 15 mètres en eau profonde, sans brassière et sans appui. Le projet a pour but d'optimiser les progrès des élèves en milieu aquatique, de la grande section au CM1 et CM2.

Pour ce faire, 5 niveaux ont été établis sous forme d'un animal marin (crevette, crabe, poisson, otarie, dauphin). Quatre thèmes se retrouvent dans chaque niveau : entrée dans l'eau \ immersion, équilibre, immersion/respiration, déplacement.

Une évaluation des enfants est faite lors de la première séance. Cette évaluation permet de découper la classe en différents groupes de niveau. Les groupes sont répartis entre les professeurs des écoles et les éducateurs sportifs.

Aquabaie - Aquaval - Hélène Boucher > 02 96 75 26 43

Goëlys > 02 96 69 20 15 - Ophéa > 02 96 58 19 40



LA PATINOIRE

Briser la glace

COMPÉTENCES VISÉES : Contrôler ses émotions et leurs effets dans la recherche d'un nouvel équilibre.

SAVOIR ET CONNAISSANCES À ACQUÉRIR : Découvrir un nouveau milieu, accepter la chute et savoir se relever, supprimer les réflexes de marche pour une propulsion avant, maîtriser la chute.

SITUATION D'ÉVALUATION : Parcours de motricité

SITUATION D'APPRENTISSAGE : Elles vont privilégier les aides d'un partenaire ou de matériel pour construire des sensations chez l'enfant dans un contexte sécurisant et faire appel à l'habileté motrice de l'enfant.

6 SÉANCES > OBJECTIFS À ATTEINDRE : Découverte, prendre contact avec la glace, se déplacer avec aide, glisser sans aide, réinvestir les acquis dans des situations diverses, pousser/glisser/changer de direction, enchaîner : pousser/glisser/sauter

La Patinoire > 02 96 33 03 08





La Maison de la Baie et La Briqueterie ont le plaisir de vous accueillir pour vous faire découvrir la baie de Saint-Brieuc, la richesse de son patrimoine naturel et de son histoire.

LA MAISON DE LA BAIE au cœur de la Réserve naturelle HILLION

Située au cœur de la Réserve naturelle de la baie de Saint-Brieuc, la Maison de la Baie accueille toute l'année les scolaires afin de faire découvrir les richesses des milieux naturels.

De nombreuses sorties thématiques sur le terrain, d'activités en classe et dans notre parcours d'expositions permanent et temporaire permettent une multitude de projets pédagogiques, sur une demi-journée, une journée ou plusieurs jours, accessibles à tous de la maternelle aux études supérieures.

LA BRIQUETERIE Un site dédié à l'histoire de la Baie LANGUEUX

Fondé en 2002 sur les vestiges d'une véritable tuilerie-briqueterie, l'écomusée de La Briqueterie retrace l'histoire des activités humaines de la baie de Saint-Brieuc au 19^e siècle. Véritable lieu de mémoire de la baie, cet équipement dispose d'un parcours muséal permanent et d'un lieu d'exposition temporaires.

De nombreuses animations sont proposées, de la maternelle aux études supérieures, à la journée ou à la ½ journée : ateliers thématiques, (visite du musée ; l'histoire industrielle de la baie, le sel, le Petit Train, les ateliers poterie...).

Le rendez-vous des enseignants

Les équipes de **la Maison de la Baie** et de **La Briqueterie** vous accueillent pour une découverte privilégiée des sites.

Une rencontre avec l'équipe pédagogique est possible sur rendez-vous afin de préparer votre venue avec la classe.

Les équipes de La Briqueterie et de la Maison de la Baie peuvent développer des programmes « sur mesure » répondant à vos attentes pédagogiques.

GRATUIT SUR RÉSERVATION



La
Maison de la Baie
SAINT-BRIEUC ARMOR AGGLO

*Des activités dans la nature, du Cap Fréhel à
Saint-Quay Portrieux en passant par les Chaos
du Gouët et même en classe !*

Découvrir le monde vivant

Modules d'activités proposés :

Les animaux des rochers

Découverte à Pordic, Pléneuf-Val-André,...

- Observer la diversité animale et végétale des rochers à marée basse
- Développer le sens de l'observation
- Se déplacer dans un milieu inhabituel
- Découvrir quelques-unes des caractéristiques communes aux végétaux, aux animaux et à soi-même

Période : mars à octobre

Durée : 2h



Les animaux de la vase

- Patauger, utiliser les mains pour découvrir les animaux de la vase
- Se déplacer dans un endroit inhabituel
- Savoir décrire les animaux
- Se pratique pieds nus ou en bottes

Période : toute l'année

Durée : 2h



L
È
G
E
N
D
E



*Prêt
de matériel*



*Ne se pratique
qu'à marée
basse*



*Mettre
une paire de
chaussures
fermées*



*Bien se couvrir
en fonction
du temps*



*Utilisation
de livres pour
l'identification
des espèces*



*une paire de
bottes est
nécessaire*



*Utilisation de
longues-vues
ou paires de
jumelles*

ÉLÉMENTAIRE

Les êtres vivants dans leur environnement

Modules d'activités proposés :

La vie dans les rochers

Découverte à Pordic, Pléneuf-Val-André,...

- Découvrir la diversité des êtres peuplant les rochers
- Développer le sens de l'observation
- Comprendre les stratégies d'adaptations de la faune à marée basse
- Développer la curiosité tout en respectant le milieu naturel

Période : mars à octobre

Durée : 1/2 journée



Un aquarium en classe

Pêche à Pordic, Pléneuf-Val-André,...

- Récolter quelques animaux des flaques
- Respecter le milieu naturel et les animaux
- Se déplacer dans un endroit inhabituel

Période : mars à octobre

Durée : 2h



En classe

- Observer, sans contrainte, les animaux pêchés
- Découvrir la diversité des animaux des flaques
- Aborder la classification
- Observer les modes de déplacement et l'organisation spatiale des animaux
- Sensibiliser les enfants au respect des animaux de l'aquarium (nourrissage, tranquillité...)

Période : mars à octobre

Durée : 2h

Un aquarium en classe

Pêche à Pordic, Pléneuf-Val-André,...

- Récolter quelques animaux des flaques
- Respecter le milieu naturel et les animaux
- Se déplacer dans un endroit inhabituel

Période : mars à octobre

Durée : 2h



En classe

- Observer, sans contrainte, les animaux pêchés
- Découvrir la diversité des animaux des flaques
- Aborder la classification
- Observer les modes de déplacement et l'organisation spatiale des animaux
- Sensibiliser les enfants au respect des animaux de l'aquarium (nourrissage, tranquillité...)

Période : mars à octobre

Durée : 2h

Pour les classes ne possédant pas d'aquarium, la Maison de la Baie peut vous en mettre un à disposition pendant 3 semaines (selon disponibilités).



La vie dans la vase

- Découvrir la diversité animale de la vase et du sable
- Savoir décrire, distinguer le vivant du non vivant
- Comprendre le fonctionnement d'une chaîne alimentaire
- Connaître des notions fondamentales : locomotion, nutrition, régimes alimentaires

Période : toute l'année

Durée : 1/2 journée



Les oiseaux

> Initiation à l'ornithologie (initiation au monde des oiseaux)

- Etre réceptif aux manifestations de la nature
- Sensibiliser les enfants au monde des oiseaux
- Savoir rechercher des critères d'identification (bec, pattes, couleurs, forme)
- Utilisation et manipulation de longues-vues pour observer les oiseaux
- Connaître des notions fondamentales : locomotion, nutrition, reproduction

Période : toute l'année (de préférence de septembre à avril)

Durée : 1/2 journée



> Une colonie d'oiseaux au Cap Fréhel

- Découvrir et comprendre le fonctionnement d'une colonie d'oiseaux
- Utilisation et manipulation de longues-vues
- Identifier les espèces grâce à des fiches
- Aborder la protection de l'environnement sur un site grand public

Période : avril à juillet

Durée : 1/2 journée



À PARTIR DU CE2

> Les oiseaux et la migration

- Etre réceptif aux manifestations de la nature
- Observer et savoir rechercher des critères d'identification (forme, bec, couleurs)
- Utilisation et manipulation de longues-vues
- Découvrir le phénomène de migration animale
- Comprendre l'importance de la baie pour la survie des oiseaux migrateurs

Période : novembre à février

Durée : journée



A PARTIR DU CE2

La laisse de mer : un milieu vivant

- Découverte de la faune et de la flore
- Recherche et observations d'espèces
- Identification des espèces grâce à des fiches
- Aborder les régimes alimentaires dans la laisse de mer
- Les autres objets de la laisse de mer
- Rôle de l'homme dans la protection de ce milieu de vie

Période : avril à octobre

Durée : 1/2 journée



La dune : du sable, des plantes, des animaux

- Aborder l'évolution d'un paysage
- Connaître des notions comme érosion, sédimentation
- Constaté la biodiversité animale et végétale
- Expliquer le fonctionnement de quelques êtres vivants (développement, reproduction, adaptation au milieu...)
- Prendre conscience de la fragilité du milieu dunaire

Période : avril à juillet

Durée : 1/2 journée



La vie dans le ruisseau

Pêche de découverte aux Chaos du Gouët

- Découvrir la diversité animale du ruisseau
- Développer la curiosité
- Observer, comparer et identifier les espèces
- Expliquer le fonctionnement de quelques êtres vivants (développement, reproduction, adaptation au milieu...)
- Prendre conscience de la fragilité du milieu

Période : mars à juillet

Durée : 1/2 journée

Ce thème peut être associé avec « le trajet de l'eau dans la nature » pour faire une journée d'animation.



A PARTIR DU CM1

Le plancton

- Réaliser une pêche
- Développer la curiosité
- Observer, comparer et identifier les espèces
- Utilisation et manipulation de microscopes et de binoculaires
- Comprendre l'importance du plancton pour le milieu naturel

Période : avril à octobre

Durée : 1/2 journée

Lieu : Cette animation peut se dérouler à l'école (sans la pêche)



Unité et diversité du vivant

Module d'activités proposés :

La biodiversité... Qu'est-ce que c'est ?

- Étudier la biodiversité grâce à un modèle « les peluches »
- Rechercher les différences et les points communs entre espèces
- Réaliser un inventaire
- Mettre de l'ordre : trier, ranger classer (critères, classification, groupes emboîtés)
- Faire le lien avec les êtres vivants

Période : toute l'année

Durée : 1/2 journée

Lieu : Cette animation peut se dérouler à l'école

Matériel : chaque élève doit apporter une peluche

Environnement et développement durable

Modules d'activités proposés :

Le trajet de l'eau dans la nature

Balade aux Chaus du Gouët

- Aborder le vocabulaire d'un cours d'eau
- Observer et comprendre le fonctionnement d'un cours d'eau
- Découvrir le cycle de l'eau

Période : mars à octobre

Durée : 1/2 journée



Gaspido : Préserver la ressource en eau

- Découvrir, à travers le jeu, des attitudes nécessaires pour économiser l'eau
- Prendre conscience de la consommation d'eau dans des situations concrètes
- Découvrir du matériel hydroéconome

Période : toute l'année

Durée : 1/2 journée

Lieu : Cette animation peut se dérouler à l'école



À PARTIR DU CE2

L'eau de la terre à la mer

- Découvrir l'environnement proche d'un cours d'eau (fleuve côtier)
- Appréhender la notion de bassin versant
- Manipulations et mesures de paramètres de l'eau (salinité, température, pollution)
- Impact de la pollution sur un milieu protégé

Période : toute l'année

Durée : 1/2 journée



La rando de la presqu'île d'Hillion

- Découvrir les richesses naturelles de la baie de Saint-Brieuc
- Observer et décrire le paysage
- Comprendre le fonctionnement d'une Réserve naturelle
- Aborder la protection de l'environnement sur un site grand public
- Aborder le mécanisme des marées

Période : toute l'année

Durée : 1/2 journée ou journée

Randonnée de 4 ou 7 km



Traversée de la baie « une Réserve naturelle de part en part »

- Découvrir des caractéristiques de notre environnement
- Comprendre le fonctionnement d'une Réserve naturelle
- Observer quelques êtres vivants sur le parcours
- Aborder les activités humaines et leurs impacts
- Aborder le rôle d'un milieu protégé dans une démarche de développement durable

Période : mai à octobre

Durée : 1/2 journée

Randonnée de 6 km



Patrimoine

Modules d'activités proposés :

La baie d'autrefois et d'aujourd'hui

Co-organisation : Maison de la Baie et Briqueterie

Plus d'informations en page 20



Sciences et Techniques

Module d'activités proposés :

À PARTIR DU CE2

Marée haute... marée basse... comment cela fonctionne ?

- Comprendre le fonctionnement des marées
- Apprendre le vocabulaire lié à ce phénomène (flux, reflux, marnage, coefficient...)
- Manipulation de maquettes, mise en pratique de la montée et de la descente de l'eau
- Découvrir l'importance de la marée pour l'écosystème, le tourisme, le monde marin
- Sortie sur la plage pour vérifier, calculer et expérimenter (en fonction de la marée)

Période : toute l'année

Durée : 1/2 journée



Les activités économiques maritimes

Modules d'activités proposés :

La mytiliculture: un élevage de moules

- Découvrir un élevage permettant de produire des aliments pour l'homme
- Comprendre l'emplacement de cet élevage
- Identifier la suite chronologique de l'élevage (naissance, croissance, récolte, vente)
- Aborder des problèmes de pollution

Période : toute l'année

Durée : 1/2 journée



Visite du port d'Erquy ou de Saint-Quay Portrieux

- Sensibiliser les enfants au monde maritime
- Découvrir un port de pêche et de plaisance et les métiers qui y sont liés
- Observer et décrire quelques types de bateaux
- Observer et décrire des engins de pêche et comprendre leur fonctionnement
- Aborder le vocabulaire du lieu (digue, quai, balise, criée...)

Période : toute l'année

Durée : 1/2 journée



Modules d'activités
proposés :



Étude d'un milieu : le marais maritime

- Présentation du milieu
- Recherche et récolte d'espèces
- Description des espèces
- Identification des espèces avec utilisation de clés
- La chaîne alimentaire et le réseau trophique
- Un outil de protection : la Réserve naturelle
- Réserve naturelle et démarche de développement durable

Période : toute l'année

Durée : 1/2 journée



Étude d'un milieu : la laisse de mer

- Présentation du milieu
- Les marées et la laisse de mer
- Recherche et récolte d'espèces
- Description des espèces
- Identification des espèces avec utilisation de clés
- Rôle de la laisse de mer dans l'environnement
- Protection de ce milieu

Période : avril à octobre

Durée : 1/2 journée



Traversée de la baie « une Réserve naturelle de part en part »

- Découverte des caractéristiques de notre environnement
- Comprendre le fonctionnement d'une Réserve naturelle
- Observer quelques êtres vivants sur le parcours
- Aborder les activités humaines et leurs impacts
- Aborder le rôle d'un milieu protégé dans une démarche de développement durable

Période : mai à octobre

Durée : 1/2 journée

Randonnée de 6 km



Gaspido : Préserver la ressource en eau

- Découvrir, à travers le jeu, des attitudes nécessaires pour économiser l'eau
- Prendre conscience de la consommation d'eau dans des situations concrètes
- Découvrir du matériel hydro-écologie
- Aborder le circuit de l'eau domestique

Période : toute l'année

Durée : 1/2 journée

Lieu : Cette animation peut se dérouler à l'école



À PARTIR DU CE1 -
COLLÈGE - LYCÉE
ÉTUDES SUPÉRIEURES

Visite guidée “parcours muséographique”

- Présentation de la biodiversité de la baie de Saint-Brieuc
- Aborder les adaptations des êtres vivants aux conditions du milieu
- Appréhender la notion de chaîne alimentaire et de réseau
- Importance de la biodiversité et rôle de l'homme dans sa protection
- La baie de Saint-Brieuc et la démarche de développement durable

DES THÉMATIQUES PLUS PRÉ-
CISES PEUVENT ÊTRE DÉVELOP-
PÉES SUR DEMANDE.

Période : toute l'année

Durée : 1h30 à 2h

LYCÉE, ÉTUDES SUPÉRIEURES
ÉTABLISSEMENT D'ÉDUCATION
SPÉCIALISÉ

Par leur diversité et leur richesse, la baie de Saint-Brieuc et sa Réserve naturelle nationale offrent un large éventail de thèmes permettant d'aborder, dans de bonnes conditions, l'éducation à l'environnement et au développement durable.

Notre équipe est présente pour élaborer, avec vous, votre « sortie terrain ».



CE2 - CM1 - CM2

Promenons-nous dans le bois

Découvrir autrement avec vos élèves le bois de Plédran.

Parcours libre à télécharger

CONTACTER LA MAIRIE OU LA
MAISON DE LA BAIE

TARIFS

1^{ère} participation [agglo et hors agglo]

La ½ journée : 5,50 € / élève

La journée : 8 € / élève

2^e participation* [agglo]

La ½ journée : 3 € / élève

La journée : 5,50 € / élève

3^e participation* [agglo]

La ½ journée : 3 € / élève

La journée : 5,50 € / élève

+ visite libre muséo offerte

* valable sur une année scolaire

Groupe scolaires inférieur à 15
élèves, établissements spéciali-
sés, ALSH : Tarifs spécifiques à la
demande

Mise à disposition d'un aquarium

pendant trois semaines : 10 €

Parcours muséographique

Visite guidée : 3€ / élève

Visite libre : 2€ / élève

Frais de déplacement

des animateurs : 0,33 € du km
(en dehors des 32 communes de
l'agglomération briochine)

Saint-Brieuc Armor Agglomération

Maison de la Baie

Site de l'Étoile - 22120 Hillion

Tél. 02 96 32 27 98

maisondelabaie@saintbrieuc-agglo.fr

www.saintbrieuc-armor-agglo.fr

 maisondelabaie



DE LA MATERNELLE AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES

Les activités
pédagogiques



La Briqueterie

SAINT-BRIEUC ARMOR AGGLO



DÈS LA PETITE SECTION

À la découverte des matières

Atelier de fabrication de l'argile - visite du four

CONTENU

Dans le cadre d'un atelier

Reconnaître et expérimenter les matières premières. Apprendre à préparer de l'argile dans un objectif précis.

Comprendre la fabrication d'un objet en terre : réaliser une petite pièce, s'initier à la fabrication de l'engobe (couleur).

Dans le cadre d'une visite

Découverte du patrimoine bâti lié à la tuilerie-briqueterie. Toucher, comparer, reconnaître l'usage des objets céramiques.

Découverte du four Hoffmann, vestige quasi unique en Bretagne !

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Expérimenter une nouvelle matière et en connaître les différentes utilisations et états physiques. Découvrir un vestige patrimonial impressionnant.

Sensibiliser les enfants à la création, au patrimoine bâti.

TARIFS

90 € (objets crus)

DÈS LA MOYENNE SECTION

Je découvre l'argile

Atelier de modelage de l'argile - objets crus

CONTENU

Découverte sensorielle de l'argile : texture, fabrication d'engobes de couleur, modelage, moulage, lissage, technique de l'empreinte et de la gravure. Les enfants réaliseront des petits tableaux, des abécédaires, petits sujets...

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Expérimenter un nouveau moyen d'expression plastique, développer la créativité, apprendre à travailler en autonomie.

TARIFS : 90 € (objets crus)

Pour tous les ateliers : durée 1h30 à 2h

*Ateliers de terre crue :
récupération des objets en fin d'animation.*

*Ateliers de terre cuite :
délai de 15 jours nécessaire pour récupérer les objets. Les matériaux et les outils sont fournis. Forfait cuisson : 2 € / objet*

Animations en classe possibles :

Forfait déplacement de 0,33 € du km hors agglomération, gratuit sur l'agglomération.

Ateliers Terre sur cycles

DÈS LA PETITE SECTION

Ateliers terre thématiques

Atelier de modelage de l'argile

CONTENU

Modeler l'argile pour créer des pièces sur un thème choisi et ses dérivés, avec comme piste :

- la maison
- le livre-objet
- le conte
- le portrait

Exemple avec le thème de la maison

séance 1 : construction par groupe d'une maison en briques,

séance 2 : modelage d'habitats traditionnels du monde (tipi, yourte, igloo...),

séance 3 : réalisation d'un tableau en bas-relief.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Approfondir une thématique grâce à la réalisation de plusieurs objets, faisant appel à des techniques différentes. Apprendre à travailler en autonomie et collectivement.

TARIFS

Séance 1

7€ / enfant (objet cuit)

5€ / enfant (objet cru)

Séances 2 et 3 :

6€30 / enfant (objet cuit)

4€50 / enfant (objet cru)



DÈS LA PETITE SECTION

L'atelier terre

Atelier de modelage de l'argile

CONTENU

Séance dédiée à la réalisation d'un objet par enfant sur des thèmes tels que les animaux, le corps, l'architecture, la nourriture...

Des projets d'écoles peuvent être réalisés sur plusieurs séances, comme par exemple la fabrication d'une fresque.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Enrichir le langage plastique, développer la créativité, apprendre à travailler en autonomie.

TARIFS

Séance 1

7€ / enfant (objet cuit)

5€ / enfant (objet cru)

Séances 2 et 3 :

6€30 / enfant (objet cuit)

4€50 / enfant (objet cru)



DÈS LE CE2

L'invention de l'écriture

Atelier de modelage de l'argile - animation en classe possible

CONTENU

Les enfants aborderont de manière concrète l'histoire de la naissance et l'invention de l'écriture, en découvrant les gestes des hommes de Mésopotamie au IV^e millénaire av JC. Ils expérimenteront la gravure sur des tablettes d'argile, puis modèleront leur propre sceau cylindre.

DISCIPLINE ET DOMAINE

- Histoire
- Arts visuels

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier la période historique importante qu'est l'Antiquité.
- Comprendre que la Préhistoire se termine avec l'apparition de l'écriture.
- Savoir réaliser une production en deux et trois dimensions à partir de consignes et d'outils précis.

TARIFS

1h30 à 2h

7 € / élève

La cuisson des objets est comprise dans le tarif.



DÈS LE CE2

Dans la peau d'un designer

Atelier de modelage de l'argile – animation en classe possible

CONTENU

Découvrir l'univers du design, de la conception à la réalisation d'objets utilitaires avec l'exemple de la tasse. Réflexion sur la forme et la fonction des objets, établir un projet sous forme de dessin annoté puis le réaliser en argile en associant l'esthétique au fonctionnel.

Séance 1 : (facultative)

En classe, après avoir bien compris ce qu'est le design (support video projection et jeux en ateliers), les élèves préparent leur projet sous forme de dessin annoté. Cette séance peut être réalisée par l'enseignant avec prêt de supports pédagogiques.

Séance 2 :

En atelier, modeler l'argile pour créer l'objet conceptualisé, en s'adaptant aux contraintes de la matière. Décoration de l'objet.

NOUVEAUTÉ 2017-2018

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître le courant esthétique du design.
- Enrichir le langage plastique.
- Développer sa créativité, en autonomie et en groupe.
- Savoir réaliser une production en 3 dimensions à partir de consignes et d'outils précis.

TARIFS

séance 1 : 90 € / classe

séance 2 : 6,30 € par enfant (objet cuit)

Pour une seule séance : atelier terre
7 € / enfant

À PARTIR DU CE1

Le Petit Train

Visite active du musée et du site ferroviaire de l'association des Chemins de Fer des Côtes-du-Nord

CONTENU

L'animation se déroule en deux temps :

- **Visite de l'espace d'exposition du musée consacré au chemin de fer départemental :** approche historique, sociale et technique par le biais de panneaux, films et modèles réduits.
- **Visite du site ferroviaire avec les bénévoles de l'Association des Chemins de Fer des Côtes-du-Nord :** démonstration du matériel (plaque tournante, aiguillages...), découverte des trains en taille réelle, circuit en train ou en tramway.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Se repérer dans l'Histoire, constater les permanences et les changements dans la vie des hommes, découvrir de façon concrète un patrimoine local, maîtriser des termes scientifiques et techniques.

DURÉE ET TARIFS

1 h 30 à 2 h
90 € / classe
+ tarif de la visite du site ferroviaire. Contact : l'ACFDCN / 02 96 72 75 88 / acfcdn@wanadoo.fr



À PARTIR DU CE2

La Baie d'autrefois et d'aujourd'hui

Approche humaine et écologique avec traversée de la baie

Co-organisation : Briqueterie / Maison de la Baie

CONTENU

Découverte des activités d'autrefois pratiquées par les hommes sur l'estran, les salines, l'exploitation de la marne, la pêche à pieds et les loisirs. Traversée de la baie en compagnie d'animateurs, pour aller du passé au présent. Découvrir la Réserve naturelle. Observation du paysage, de la flore et de la faune.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Se repérer dans l'espace et dans le temps, découvrir un patrimoine historique et naturel local, sensibiliser à la protection et la préservation de la baie de Saint-Brieuc.

DURÉE ET TARIFS

journée
**Briqueterie /
Maison de la Baie**
165 € par classe
Période : mai, juin,
septembre, octobre



À PARTIR DE LA 4E

La baie de Saint-Brieuc : une histoire industrielle

Découverte du patrimoine local sous une approche économique et sociale

CONTENU

Visite commentée interactive :

découverte de la Briqueterie, ancien site industriel (vestiges de l'usine, four Hoffmann, conditions des ouvriers, travail des enfants...) ainsi que l'exploitation de la baie et l'histoire du « Petit train des Côtes-du-Nord

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Découvrir un patrimoine industriel local. Constaté les permanences et les changements dans la vie des hommes, maîtriser des termes scientifiques et techniques.

Une documentation appropriée peut-être remise aux enseignants afin de préparer et d'exploiter la visite en classe.

COLLÈGE - LYCÉE - ÉTUDES SUPÉRIEURES

Visite commentée du musée

Visites guidées thématiques, orientées selon les programmes scolaires

CONTENU

Découverte des activités économiques liées à la baie :

les salines, la pêche à pieds, le maraîchage, la tuilerie-briqueterie, les ouvrages d'art, le Petit Train, l'économie d'une région. La Briqueterie, un ancien site industriel : découverte des vestiges de l'usine (fosses de trempage, four), son fonctionnement, les conditions de travail...

L'aménagement d'un musée : muséographie et architecture. La mise en place du parcours muséographique, le discours sur l'objet, la médiation, les publics...

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Découvrir un patrimoine historique et naturel local, le fonctionnement et les enjeux d'un écomusée.

Durée des visites

1h30 à 2h

Visite guidée : 3 € par élève

Visite libre : 2 € par élève



À PARTIR DU CE1

De l'eau, du sable, de l'argile... une briqueterie

Visite active des vestiges de La Briqueterie (sous forme de jeu de piste) et fabrication

CONTENU

Questionnaire-jeu "Sur la piste de Jean Fédébric" guidé par les animateurs, à la recherche des vestiges de La Briqueterie. Approche des étapes de fabrication des produits céramiques ; de l'extraction de l'argile à la cuisson. Notions élémentaires autour de l'argile : composition, origine, propriétés puis fabrication d'une brique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Se repérer dans l'Histoire, constater les permanences et les changements dans la vie des hommes, découvrir de façon concrète un patrimoine local, maîtriser des termes scientifiques et techniques.

DURÉE ET TARIFS

2 h
90 € / classe



Rencontres et pratiques artistiques

Visite de l'exposition temporaire suivie d'un atelier

À l'occasion des expositions temporaires annuelles, une approche des arts vous est proposée. Découverte des œuvres présentes au musée, et temps de création autour de plusieurs médiums (l'argile, le papier, la photo, le dessin...).



À PARTIR DU CE1

Le sel dans tous ses états

Découverte du sel et de sa fabrication locale

CONTENU

Visite active de l'espace d'exposition consacré aux salines : approche historique, scientifique, technique et culturelle du sel. Différents ateliers sont proposés.

- Atelier du saunier : l'élève apprend à réaliser une saumure et à mesurer sa salinité.
- Atelier sur le goût : les élèves sont amenés à reconnaître par le goût, différents sels parfumés. Atelier "Jeu de mots autour du sel". Les élèves s'amuseront à deviner le sens de certaines expressions.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Se repérer dans l'espace et dans le temps, constater les permanences et les changements dans la vie des hommes, s'initier à des démarches scientifiques, découvrir quelques propriétés physiques.

DURÉE ET TARIFS

2 h
90 € / classe

À PARTIR DU CE2

Découverte des Arts et du bord de mer

Co-organisation Briqueterie / Maison de la Baie

CONTENU

Échange autour du Land Art : les artistes principaux, les œuvres, les principes... dans le parc de Boutdeville ou sur les grèves, réalisation de petites œuvres éphémères à l'aide de matériaux naturels, réflexions autour des formes, des couleurs, des contrastes. Croquis et photographies permettront de garder des traces des réalisations.

Animation possible à la plage (entre mai et octobre). Sur la journée, découverte de la faune et de la flore. Recherche d'espèces et identification. Puis avec les matériaux et objets environnants, travail par groupe portant sur des notions fortes du Land art en bord de mer.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Étudier la place et le rôle des êtres vivants du milieu étudié, la notion de chaînes et de réseaux. Développer la créativité, jouer avec les formes et les matières. Éveiller à l'art éphémère et à l'environnement.

DURÉE ET TARIFS

1 journée : 165 € / classe
2h : 90 €



La Briqueterie fait partie de la FEMS (Fédération des écomusées et musées de société)

Saint-Brieuc Armor Agglomération > La Briqueterie

Parc de Boutdeville 22360 Langueux-Les-Grèves

Tél. 02 96 63 36 66 - Fax 02 96 63 36 61

briqueterie@sbaa.fr // www.saintbrieuc-armor-agglo.fr

[f](#) [briqueterie](#) [t](#) [labriqueterie_](#)

Les Équipements

SAINT-BRIEUC ARMOR AGGLO

LA BRIQUETERIE

Parc de Boutdeville
22360 Langueux
02 96 63 36 66

LA PATINOIRE

Espace Commercial
22360 Langueux
02 96 33 03 08

LA MAISON DE LA BAIE

Site de l'Étoile
22120 Hillion
02 96 32 27 98

PÔLE NAUTIQUE DU SUD GOËLO

BASE BINIC
Quai de l'Aber Wrach
02 96 73 38 45

BASE SAINT-QUAY

Quai Robert Richet
02 96 70 54 65

LES PISCINES

SAINT-BRIEUC

AQUABAIE
Espace Brézillet

AQUAVAL

17, rue Gernugan

HÉLÈNE BOUCHER

67, rue Théodule Ribot
02 96 75 26 43

BINIC

LES GOËLYS

Rue Pierre de Coubertin
02 96 69 20 15

QUINTIN

OPHÉA

Rue de la Fosse Malard
02 96 58 19 40